

Die Schülerinnen und Schüler wenden Funktionen eines Tabellenkalkulationsprogramms zur Datenbeschreibung, Datenaufarbeitung und Datenanalyse an. Sie werten Daten zur Lösung von realen Problemstellungen aus.

BPE 1.1 Die Schülerinnen und Schüler wenden grundlegende Funktionen eines Tabellenkalkulationsprogramms an und erstellen Tabellen aus vorgegebenen Sachverhalten.

Eingabe von Daten und Formeln	z. B. Grundrechenarten, Prozentrechnen
Datentypen	z. B. Text, Zahl, Währung, Datum
Kopieren, Ausschneiden und Einfügen von Inhalten	
Formatierung von Inhalten	
Aufbau, Logik und Design von Tabellen	
Bedingte Formatierung	

BPE 1.2 Die Schülerinnen und Schüler begründen die Notwendigkeit verschiedener Adressierungsarten und wenden diese an.

Relative und absolute Adressierung	z. B. Kopierfähigkeit von Formeln
------------------------------------	-----------------------------------

BPE 1.3 Die Schülerinnen und Schüler werten mit Funktionen Daten aus.

Summe, Mittelwert, Min, Max	
Wenn, auch geschachtelt	
Verweise	S-Verweis

BPE 1.4 Die Schülerinnen und Schüler stellen Daten in geeigneten Diagrammen dar.

Balken-, Säulen-, Linien-, Kreis- und Punktdiagramm	z. B. Regression
---	------------------